**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**5 класс**

**Задание 1.**  Угадайте *метаграмму* – загадку, в которой надо отгадать слово, заменяя один звук (или букву) другим. Отгаданные слова запишите. Придумайте любой пример на метаграмму и напишите ее ответ. (10 б.)

*С б – бок судна; с к – площадка для игры; с п – пристань; с с – вид товара, растения; с т – кондитерское изделие.*

**Задание 2.**  Подумайте, в каких формах появляются омонимичные формы слов *шило* и *шить*, *вести* и *велет*ь, *мести* и *молоть*, *голубой* и *голубь*, *рубль* и *рубить*. Запишите эти формы. (10б.)

**Задание 3.** Как Вы считаете, чем различаются неодушевленные и одушевленные существительные в русском языке? Приведите 5 примеров на одушевление природы. (10б.)

**Задание 4.** Почему говорят *прочитать книгу от корки до корки*? Как еще по-другому можно сказать? Что обозначает слово *корка* в данном случае? (6б.)

**Задание 5.** Докажите на конкретных примерах, что «приставки – наши друзья». Приведите не менее 5 существительных с разными приставками.Приставки выделите**.** (14б.)

**Задание 6.**  Подумайте, почему слова *земля, родина, солнце, луна* могут писаться по-разному. (10б.)

**Задание 7.** Какое фонетическое явление помогает существительные *воз, пример, нос, быт, брат* превратить в глаголы? Обоснуйте свой ответ. (10б.)

**Задание 8.** Представьте, что Вам в школе нужно провести акцию «Пушкинский диктант». Напишите текст такого объявления, чтобы школьники заинтересовались Вашей акцией. (10б.)

Итого: 80 б.